新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
新進人員安全衛生教育訓練

總務處 環安組

行政單位組織
總務處環安組



相關法規



「職業安全衛生法」第 32 條

雇主對勞工應施以從事工作與預防災變所必要之**安全衛生教育及訓練**。

「職業安全衛生教育訓練規則」第 17 條

雇主對新僱勞工或在職勞工於變更工作前，應使其接受適於各該工作必要之**一般安全衛生教育訓練**。

本校安全衛生工作守則



請見本校總務處網頁:

總務處首頁 > 環安組 > 環安組相關法規 >
新生醫護管理專科學校勞工安全衛生工作守則

工作者
對安全衛生之義務



「職業安全衛生法」第20條

工作者對於體格檢查與健康檢查有接受之義務

「職業安全衛生法」第32條

接受雇主排定之安全衛生教育訓練

「職業安全衛生法」第34條

勞工對於前項安全衛生工作守則，應切實遵行。

「職業安全衛生法」第46條

違反第二十條第六項、第三十二條第四項或第三十四條第二項之規定者，處新臺幣三千元以下罰鍰。

新進人員
體格檢查之重要性



新進教職員工，需於到職前自費至合格醫療機構完成體格檢查(至多追認自報到日起近 3 個月內之檢查報告)，並於報到時繳交體格檢查表至人事室(行政大樓A106-1室) 。

可使職護進行教職員工的健康管理。

工作者相關傷病之防治與健康諮詢。



合格醫療機構查詢 ：
https://hrpts.osha.gov.tw/Home/CertifiedHospInfoSearch

職業災害



定義：

因**勞動場所**之建築物、機械、設備、原料、材料、化學品、氣體、蒸氣、粉塵等或作業活動及其他**職業上原因**引起之**工作者疾病、傷害、失能或死亡**。



校園危害類型



- 電氣危害
- 物理性危害
- 化學性危害
- 生物性危害
- 機械設備危害
- 人因工程危害



電氣危害



定義：

人體或設備因接觸到電流，或電流產生的高溫而導致的傷害。

預防電氣火災



照片來源:網路

- 一組插座迴路避免使用多個電器設備
- 發熱之電熱設備周圍勿放置易燃物
- 插頭、插座不可破裂、焦黑或鬆動
- 電氣設備塵埃厚積易發生漏電或短路，發生火花引起燃燒爆炸

電氣危害
滅火器使用



1 拉



拉開安全插梢

2 瞄



抓住皮管前端，瞄準火源

3 壓



壓下手壓板，滅火劑噴出

4 掃



向火源根部左右移動掃射

消防防災館 內政部消防署 READY TW

電氣危害
用電安全







資料來源: 台灣電力公司/電力粉絲團

電氣危害
用電安全







資料來源: 台灣電力公司/電力粉絲團

物理性危害



定義：

因物理能量，如噪音、輻射、異常溫度、振動、照明、異常氣壓等造成人體的危害。









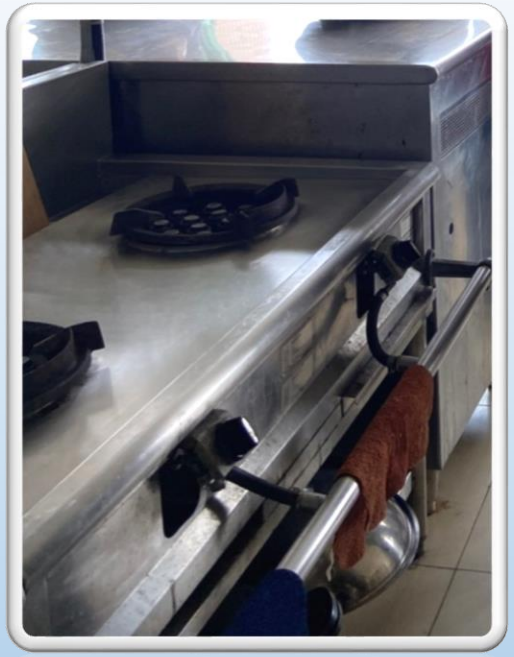


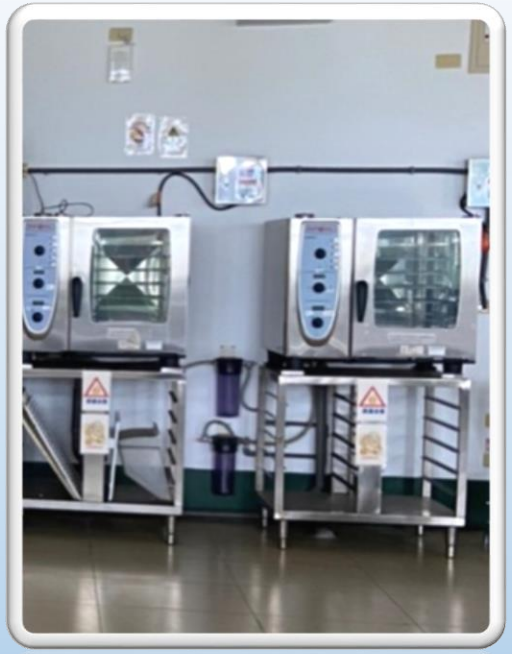
物理性危害
異常溫度



來源：

- 接觸加熱過之器皿
- 消毒鍋使用
- 冷凍櫃之使用等





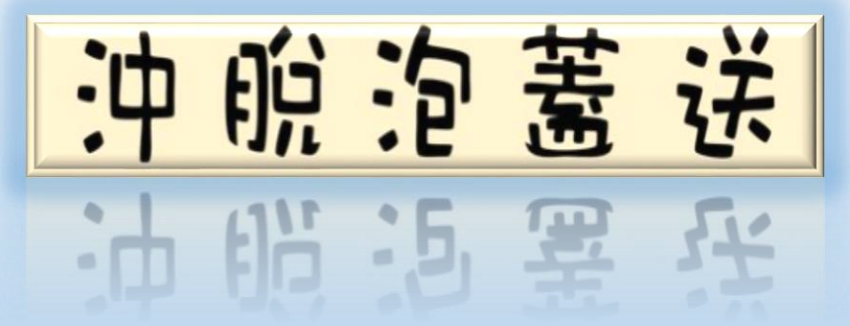
健康危害：燙傷與凍傷

預防方式：視危害狀況，配戴適當等級的耐高溫手套或耐低溫手套，及防護眼鏡等其他防護具

物理性危害
燒燙傷之處理



- **沖**—清水沖洗至少30 分
- **脫**—以剪刀除去束縛衣物
- **泡**—等待送醫前繼續泡水
- **蓋**—蓋上清潔布料或紗布
- **送**—送衛保組或急診緊急處置



物理性危害
緊急洗眼沖淋裝置



- 需熟悉其所在位置與使用方法
  本校共4座，設於A棟7樓及C棟6樓
- 總開關不可關閉
- 周圍不可放置雜物
- 附近如有電源插座，應加裝保護蓋
- 需定期測試，確認功能正常
- 應設有污水收集設施



化學性危害



有害性：

因人體吸入、食入、皮膚噴濺或經由其他途徑與化學物質接觸，而導致的中毒或腐蝕等類型的傷害。



危險性：

由於使用化學物質時，因化學變化中放出的能量，所引起的災害，例如：火災與爆炸意外。

生物性危害



植物、動物、微生物或是其產物可影響人類健康或是造成不舒適具潛在風險。

來源: 針扎、操作生物體樣本時失誤使病原體氣懸化而吸入等。

生物性危害類別：

- 感染
- 過敏
- 中毒





生物性危害
生物醫療廢棄物



• 教學、實驗及衛保單位所產生的生物醫療廢棄物不可任意丟棄，以免危害人員健康、污染環境及遭政府相關單位處罰。

• 生物醫療廢棄物使用特定容器或袋收集，外標示重量，送總務處環安組處理



機械危害



定義：

由於機械元件、工具或工件的機械運動，或是固體或液體噴射所造成的危害。



機械設備使用注意事項：

- 瞭解儀器設備的危害特性、操作方式、各部組件作用、介面訊號意義及說明書 。
- 正確地操作、維護與保養。
- 如出現異常狀況，立即停止操作。
- 故障排除維修時，應先斷電。

機械危害
辦公室碎紙機



為避免遭碎紙機夾捲，建議操作時應注意以下事項：

- 碎紙機入口處護罩是否完整。
- 操作時注意長髮、圍巾等物件勿接近碎紙機入口處。
- 確實切斷電源後，方可進行拆卸、清潔碎紙機內部。
- 如遭夾捲，應保持冷靜，第一時間按下停止開關。



男子使用碎紙機不慎將手指卡住。（竹縣府消防局提供）

資料來源：中央研究院安全衛生電子報

人因工程危害



定義：

- 瞭解環境的特性與人的能力及限制
- 透過環境與工具的改善，提升工作的效率、安全與舒適

不符合人因工程造成之危害：

- **人機介面不良**：機器設備使用介面設計不良，導致失誤率增加或身體傷害的發生(例：電腦使用)
- **累積性肌肉骨骼傷害**：長時間、重複性與不自然的動作所引起的肌肉骨骼傷害(下背痛、腕隧道症候群、肌腱炎、網球肘)
- **人為失誤**：因情緒、注意力、疲勞程度等因素造成的失誤

人因工程危害
電腦作業

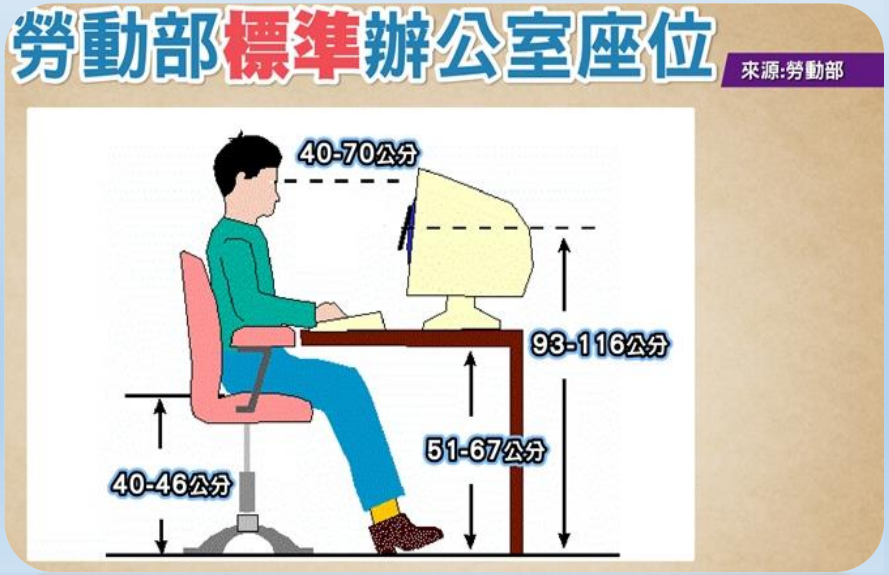


累積性肌肉骨骼傷害

- 肩頸痠痛：螢幕位置與高度、桌子高度等
- 下背痛：椅子的選擇、坐姿等
- 手部傷害：滑鼠與鍵盤、手部支撐
- 預防：定時離開電腦，適時休息

視覺機能傷害

- 長時間與近距離用眼
- 螢幕距離、品質、燈源位置、眩光
- 預防：定時讓眼睛休息



人因工程
搬運安全



- 使用大肌群去帶動支撐，在搬運過程中保持緩慢，隨時注意及休息才是對腰部最適當的方式。
- 量力而為，適時利用設備（如推車）協助。







資料來源:一福搬家

生存之鏈五環節





緊急聯絡電話

警衛室	411
校安中心	365
衛保組	351
環安組	430

AED設置位置



本校AED(自動體外心臟電擊去顫器)6座分別設於:

- **健康中心:** A棟1樓(A102)
- **護理大樓:** B、C棟交界處1樓(C105-2)
- **圖書館:** D棟1樓門口(D105)
- **終身學習館:** F棟1樓入口右手邊
- **第一宿舍:** 1樓大廳
- **第二宿舍:** 1樓大廳





其它職業健康服務
孕產婦相關



孕婦優先車位

提供孕期師生辦理專屬停車位，掛專屬車位布條並發予汽車識別證。





哺集乳室

提供溫馨舒適之哺集乳室於行政大樓三樓及護理大樓三樓





其它職業健康服務
醫師臨場服務



本校教職員專兼任人數共近600人

醫師臨場服務頻率為每三個月1次，每次3小時







校園安全衛生
重要性



- 保護自己與他人之生命安全與健康
- 保護校園與周遭環境免於破壞及汙染
- 保護工作、學業順利進行
- 法規要求



THANKS